



# COLEGIO ADVENTISTA BETHEL

Taller estadística- grado 2 – JULIETH LOZANO

16 / 03 / 2020



NOMBRE: \_\_\_\_\_

Interpretación de tablas de frecuencias. Desarrolla en el cuaderno

1. Sofía formuló a 21 de sus compañeros de curso la pregunta: ¿Cuál es el servicio público que te parece más importante?

Obtuvo las siguientes respuestas:

Agua	Agua	Gas	Agua	Luz	Agua	Teléfono
Teléfono	Agua	Teléfono	Luz	Agua	Gas	Agua
Agua	Luz	Agua	Agua	Teléfono	Teléfono	Luz

Responde la pregunta inicial y las siguientes preguntas:

- ¿Cuál es el servicio que menos creen importante
- ¿Por qué crees que los niños eligieron el servicio del agua como el más importante?
- ¿Sin cual de esos servicios podríamos vivir sin ningún problema?

Servicio público más importante		
Servicio	Conteo	Frecuencia
Luz	///	5
Agua	/// ///	10
Gas	//	2
Teléfono	///	5
Total		21

Completa la tabla de frecuencias correspondiente.

- Ruth hizo una encuesta a algunos estudiantes de 5.º de su colegio, acerca del alimento que no puede faltar en el desayuno del fin de semana, y obtuvo los siguientes datos:

Plantea 5 preguntas teniendo en cuenta los datos recolectados. Respóndelas.

Caldo	Pan	Pan	Chocolate	Café	Pan
Pan	Café	Caldo	Caldo	Chocolate	Chocolate
Café	Chocolate	Caldo	Chocolate	Chocolate	Pan

Alimento	Conteo	Frecuencia
Caldo		
Chocolate	/// /	6
Pan		
Café		
Total		